***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение***

***Центр развития ребенка - детский сад № 30 "Улыбка"***

***городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан***

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**«Путешествие по городам – героям России»**

**в подготовительной к школе группе №2**

 **Подготовила и провела:**

 *Мухлисова Расиля Хасановна*

 воспитатель

 высшей квалификационной

 категории;

 **Согласовано:** старший воспитатель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Насырова Ф.У.

 **Дата проведения**:

 10.12.2020г.

2020 – 2021 учебный год

**Цель**: формирование у детей знаний о городах-героях (о Москве)

**Задачи:**

• Обогатить и систематизировать знания детей об исторических событиях периода ВОВ, раскрыть понятие «Город-герой».

• Способствовать развитию познавательного интереса детей в процессе организации совместной деятельности.

• Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них, стремление интересоваться и самостоятельно получать знания о героическом прошлом страны у старшего поколения.

**Предварительная работа:**

1.                Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.

2.                Чтение рассказов и стихов о войне.

3.                Разучивание стихов о В.О.В.

4.                Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».

5.                Прослушивание песен военных лет.

6.                Просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах. **Оборудование:** Иллюстрационный материал «Военная техника», разрезные картинки видео презентация, проектор для презентации слайдов «Города -герои», музыкальные  композиции.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, давайте поздороваемся.

Утром Солнышко встает,

Всех на улицу зовет

Выхожу из дома я:

«Здравствуй, улица моя!»

Отвечаю Солнцу я

Отвечаю Небу я

Отвечаю Ветру я

Здравствуй, Родина моя!

**Воспитатель**: Я недавно смотрела старый фильм о войне

И не знаю, кого мне спросить:

– Почему нашим людям и нашей стране

Столько горя пришлось пережить?

Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,

Чтобы не было войн и смертей,

Чтобы мамам страны не пришлось хоронить

Вечно юных своих сыновей.

- Ребята, а о чем вы мечтаете?( Дети называют свою мечту)

- Нам повезло, что мы родились и живем в мирное время. И о войне мы узнаём из старых фильмов, фотографий и воспоминаний оставшихся в живых ветеранов, участников войны. 75 с лишним лет назад люди тоже мечтали о светлом и мирном будущем. Они мечтали строить дома, фабрики, заводы, больницы, школы и детские сады, мечтали растить и воспитывать детей. Но их мечтам не суждено было сбыться, произошло событие, которое принесло горе и беду всем народам. Началась Великая Отечественная война.

**ВИДЕО «Вставай, страна огромная»**

- А что такое война? (вооруженная битва между народами)

- Почему эту войну назвали Великая? (Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года)

- А почему война называлась Отечественная? (Отечество это Родина, война направлена на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Всё Отечество встало на защиту Родины)

- Кто напал на нашу страну? (На нашу страну напал злой и жестокий враг – фашистская Германия)

- Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года)

**Воспитатель:** Почему враги хотели завоевать нашу Родину?

**Дети:** Наша страна огромная и богатая. Враги хотели богатства вывести в свою страну, а русских людей заставить работать.

**Воспитатель:** Весь народ стар и млад стали на защиту своей Родины! На фронт шли не только воины, но даже дети, убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено много героических подвигов, многие люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»? (Это смелый, отважный, хороший поступок).

- А как называется человек, совершивший  подвиг? (Герой).

**Воспитатель**: Какими качествами должен обладать герой?

**Дидактическая игра «Назови качества героя»**

(Дети становятся в круг и передавая звезду по кругу, называют качества героя)

Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, любит Родину, хитрый, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический, могучий.

**Воспитатель:** - Ребята, но не только люди становились героями, героями становились и города. Почему? (Жители целых городов    поднимались на великую битву с фашистами.)

**СЛАЙД 1**

**Воспитатель**: **СЛАЙД 2**

**Почетного звания удостоились 12 городов и одна крепость.**Это Москва, Санкт-Петербург (Ленинград), Мурманск, Тула, Смоленск, Волгоград (Сталинград), Новороссийск… и Брестская крепость.

**СЛАЙД 3**

Только в нашей стране России есть города – герои. И мы этим гордимся.

- А сейчас я предлагаю вам пройтись по пыльным дорогам войны…

**СЛАЙД 4** Город, который подвергся нападению фашистов в первые дни войны **-** Город – Москва.

Как вы думаете, почему немецкие захватчики  хотели захватить Москву? (Москва ­сердце России.)

Фашисты решили поразить нашу Родину в самое  сердце.

**СЛАЙД 5**

Они подбирались к Москве ближе и ближе.  Они хотели уничтожить Москву. Под Москвой развернулось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Битва была тяжелой.

**СЛАЙДЫ 6-7-8**

Сотни тысяч москвичей встали на защиту своего родного города.

**СЛАЙД 9**

Те, кого не призвали в армию, участвовали в строительстве оборонительных укреплений. Они строили противотанковые рвы,

**СЛАЙД 10** – рыли окопы

**СЛАЙДЫ 11- 12** выставляли стальные колючие проволоки, сооружали противотанковые ежи, строили баррикады, чтобы оборонятся от врагов и не пропустить их.

**СЛАЙДЫ 13 - 14** На заводах выпускали бомбы и снаряды,

**СЛАЙД 15** ремонтировали боевую технику.

Сражение под Москвой продолжалось почти семь месяцев. Фашистам казалось, что советские войска сражались из последних сил. А в это время в глубокой тайне от противника шла подготовка к внезапному и решающему удару.

Всем известен  подвиг 28 героев панфиловцев.

**СЛАЙД 16** 50 фашистских  танков двинулось на Москву.

**СЛАЙД 17** В 30 км от Москвы  путь им преградила дивизия генерала Панфилова.  Их было 28.

**СЛАЙД 18** Начался бой, который.длился4 часа.

**СЛАЙД19**Политрук Василий Клочков крикнул: "Велика  Россия, а отступать некудапозади Москва!"  Тяжело раненный, когда кончились боеприпасы, он споследней связкой гранат бросился под вражеский  танкТак танки были остановлены. Враг был отброшен назад на сотни к

**СЛАЙД 20**

Медалью «За оборону Москвы» были награждены больше миллиона человек,

**СЛАЙД 21** а город получил звание «Город-герой» и после войны награждён Золотой медалью и орденом Ленина.

Давайте встанем и немножко отдохнем**(физкультминутка):**

Мы пока что дошколята, но шагаем, как солдаты, *(маршируют*

Раз, два, дружно в ногу, три, четыре, тверже шаг. *(идут в шеренге*

На парад идут солдаты, *(маршируют на месте)*

Они смелые ребята. *(в конце «отдают честь»)*

**Воспитатель:**

В Москве расположилось огромное количество памятников, посвященных Великой Отечественной войне. Знакомясь с их историей, вы сможете не только проявить свое уважение ко всем героям битв, но и узнать больше о своей стране, подвигах людей и памятных местах. Поговорим о самых известных памятниках Великой Отечественной войны, которые находятся в Москве и Подмосковье

**СЛАЙД 22 Могила Неизвестного солдата**

Могила Неизвестного солдата, которая находится прямо у Кремлевской стены, является символом памяти и уважения. В самом центре горит Вечный огонь, пламя которого не потухает даже во время проливного дождя.

**СЛАЙД 23 Монумент Победы**

является самым высоким на всей территории России и символизирует огромный солдатский штык. На самом верху богиня победы – Ника, а внизу ее охраняет статуя Георгия Победоносца.

**СЛАЙД 24 Обелиск «Москва – город-герой»**Москва получила это звание одной из первых. И чтобы каждый помнил об этом, возвели монумент, который и получил название «Москва – город-герой».
**СЛАЙД 25 Мемориальный комплекс «Площадь Мужества»**Во время Великой Отечественной войны именно здесь, на территории парка, был сформирован минометный полк «Катюша».
Здесь установили множество постаментов, на которых находится боевая техника. Считается, что именно она в свое время прошла долгий и кровавый путь до Берлина. Здесь не только горит Вечный огонь памяти, но и расположилась всем известная Катюша.

Воспитатель**:** Да,большую помощь в битве с врагом оказала военная техника.

Теперь я вам предлагаю собрать картинки военной техники

**Дидактическая игра «Собери военную технику».**

(*На столе лежат конверты с разрезными картинками военной техники, воспитатель предлагает их собрать и назвать какую военную технику собрал ребенок*).

**СЛАЙД 26 Монумент «Ежи»**  стал символом победы над немцами в битве под Москвой. Именно противотанковые ежи стали самыми лучшими защитниками от фашистских войск.

**СЛАЙД 27** **Мемориальный комплекс «Штыки» -** символ разгрома немецких войск в московской битве.
Его было решено построить на месте, где предположительно находилось захоронение 760 солдат. Именно из этого комплекса когда-то был взят прах того самого Неизвестного солдата. (Солдат, высеченный на барельефе, стоит в каске рядом с лавровой ветвью и памятной надписью.)
**СЛАЙД 28 Мемориал «Героям-панфиловцам»**Одной из дивизий пришлось положить свои жизни, но все-таки отразить наступление войск врага. Этот подвиг должен быть в памяти каждого человека

**СЛАЙД 29Памятник пропавшим без вести солдатам без могил**

Данный памятник считается одним из самых памятных и величественных во всей Москве. Сами создатели говорят о том, что хоть могил у солдат и нет, это не повод не помнить о них и не думать об их настоящем подвиге. Памятник находится в Парке Победы. Монумент является напоминанием о героизме тысяч солдат, имена которых неизвестны. Изображен мужчина, который пытается зажать на своей груди кровоточащую рану. У него больше не осталось сил сражаться за свою честь и свободу, теперь он надеется, что отдал свою жизнь за счастье потомков.

Да, мы счастливы с вами, что живём в России, где столько городов – героев

**СЛАЙДЫ 30 – 40 ГОРОДА – ГЕРОИ** (назвать каждый и охарактеризовать)

А теперь мы возвращаемся в наш родной город.

Ребята, наш город не носит звание героя, но жители города Октябрьский тоже защищали Родину от немецких захватчиков. В нашем городе есть памятники героям – защитникам Родины.

**СЛАЙД 41 Памятник «Дума солдата»,** рядом горит Вечный огонь.А что он символизирует?Ответы детей.

**Воспитатель:** Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. (Стих читает Клочков Констант)

 «Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

- Каждый год 9 мая в празднование Победы сюда приходят люди, возлагают венки, цветы. 9-го мая во всех городах нашей Родины в память о погибших на той жестокой войне проходит Минута молчания. В эту минуту люди молча стоят, вспоминают погибших и мысленно благодарят их за мирное небо.

- Ребята, наше путешествие подошло к концу. Мы с вами обязательно побываем в других городах-героях.

А теперь я хочу дать ребятам слово, которые хотят рассказать о своих прадедах. (Никита, Артур, Элина)

- Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают? (Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь).

- И сегодня я хотела бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и  помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

**Итог занятия.** Ребята, вам понравилось занятие?

Что вам показалось самым интересным?Теперь я думаю, что каждый из вас теперь может повязать георгиевскую ленточку. И сказать: «Я помню, я горжусь!»